

«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации Центрального  
сельского поселения

*М.Б. Шаровалов*  
М.Б. Шаровалов  
« 26 » сентября 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД России по  
Ракитянскому району  
майор полиции

*А.Е. Сапронов*  
А. Е. Сапронов  
« 26 » сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 5»

*В.В. Гушина*  
В.В. Гушина  
« 26 » сентября 2019 г.



**ПАСПОРТ**

дорожной безопасности

муниципального образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5»

на 2019-2020 учебный год

с. Центральное

2019г.

## Содержание

1. Общие сведения	2
2. Планы – схемы МДОУ	3
3. Данные о ДТП с детьми	7
4. Должностная инструкция сопровождающего	8
5. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	13
6. Основные направления дошкольной программы по БДДТТ на 2019-2020 учебный год	15
7. Приложения:	19
- Календарно-тематические планы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;	
- Методическая база ДОУ по ПДД;	
- Памятки родителям и дошкольникам;	
- Уроки для родителей.	

## 1. Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»

Тип ОУ: дошкольное

Юридический адрес: 309311 Белгородская область, Ракитянский район, с. Центральное, ул. Молодёжная д.7.

Фактический адрес: 309311 Белгородская область, Ракитянский район, с. Центральное, ул. Молодёжная д.7.

Руководители ОУ:

заведующий Гущина Валентина Васильевна 8(47245) 25 -2 - 48

Ответственные работники  
муниципального органа образования

Бескоровайный Е.А. 8(47245) 56 – 6 -63

Ответственные от Госавтоинспекции:

Начальник ОГИБДД ОМВД России по Ракитянскому району  
майор полиции Сапронов А.Е.

Ответственный работник за мероприятия  
по профилактике детского травматизма:

воспитатель Пустоутова Т.Д.

Количество учащихся: 66 (шестьдесят шесть)

Наличие уголка БДД: 3 уголка в трех группах

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД:

Время пребывания воспитанников в ДОУ: с 7.00 по 19.00 часов

Телефоны оперативных служб:

Полиция 8(47245) 55-2-87

Пожарная часть 112 8 (47245) 55-4-63

Больница 8(47245) 55-7-66

01 – вызов пожарной охраны и спасателей

02 – вызов милиции

03 – вызов скорой помощи

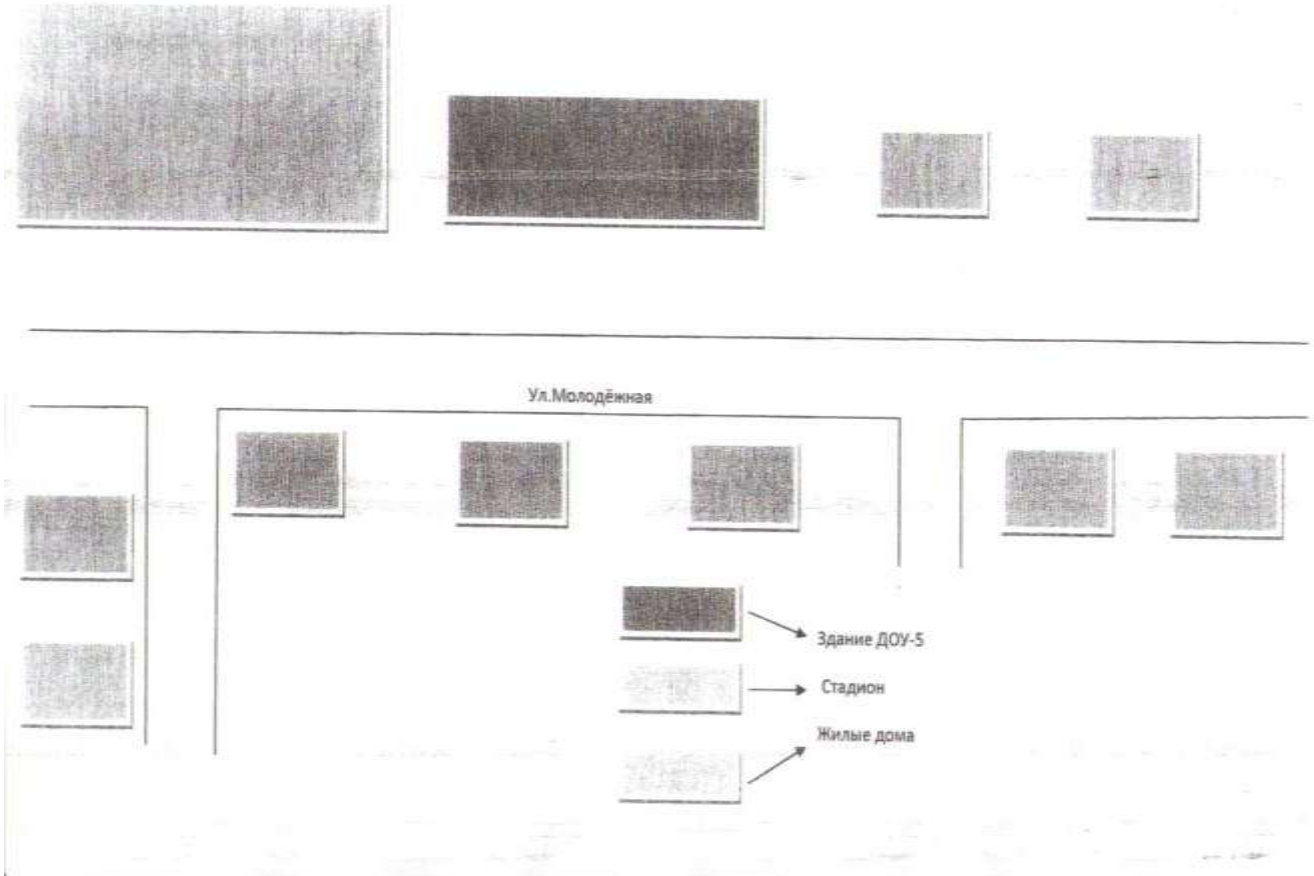
04 – вызов аварийной службы газ

112 – единая служба спасения



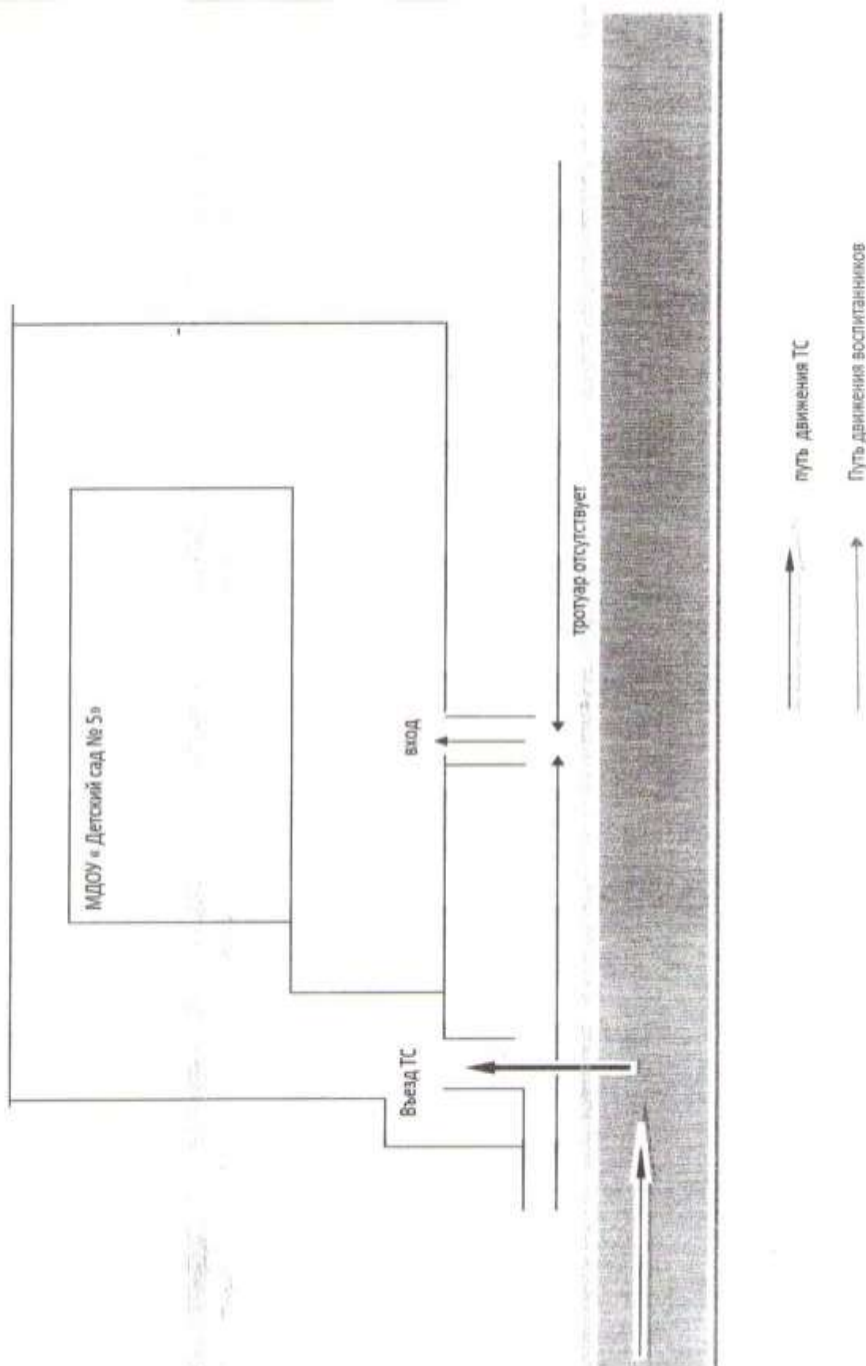
## Схема размещения МДОУ «Детский сад № 5» на местности

Схема размещения ДОУ на местности

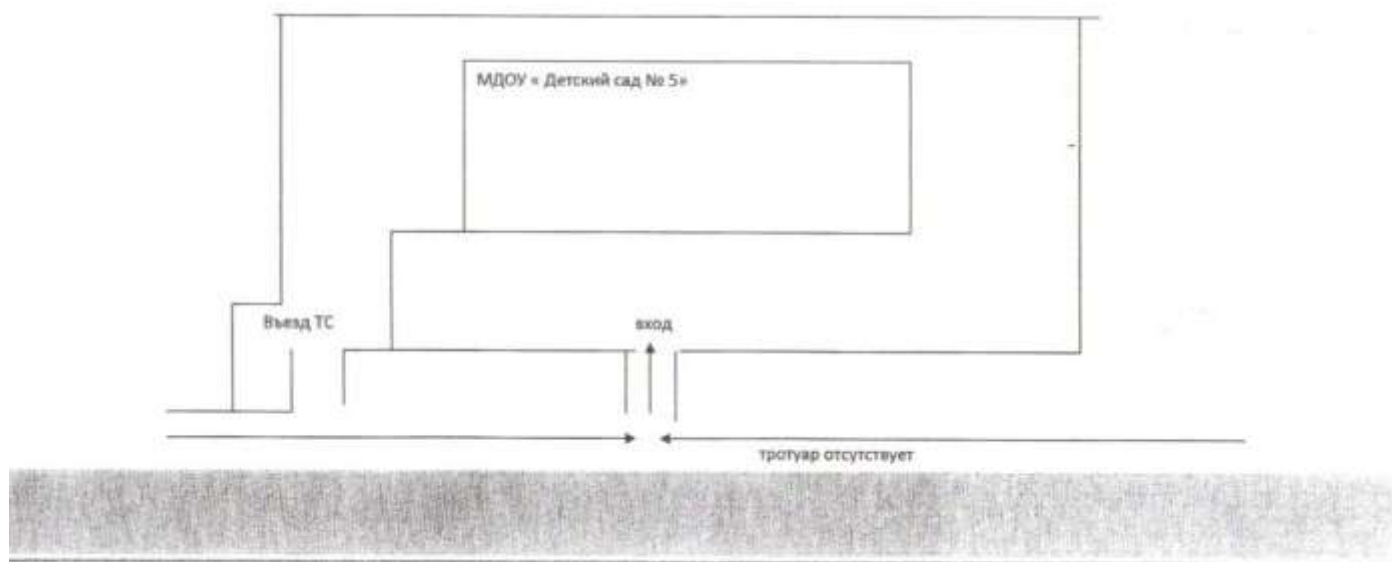


**Пути движения транспортных средств  
и рекомендуемые пути движения детей по территории  
МДОУ «Детский сад № 5»**

Пути движения ТС к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути движения детей по территории МДОУ «Детский сад № 5»



**Типовая схема  
Организации дорожного движения  
вблизи МДОУ «Детский сад № 5»**



### 3. Данные о ДТП с детьми

#### Проведение обследования подъездных путей

дата	Выявленные нарушения	Отметка об устранении	Примечание
-	нет	-	-

#### Данные о ДТП с воспитанниками

дата	время	ФИО пострадавшего	Место совершения	Характер ДТП	Вина



**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель профкома

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий МДОУ «Детский сад № 5»

\_\_\_\_\_ Т.Д. Пустоутова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г

\_\_\_\_\_ В.В.Гущина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г

## **ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ**

### **сопровождающего**

#### **(сопровождение группы детей на школьном автобусе)**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе "Квалификационных характеристик должностей работников образования" (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), Закона РФ "Об образовании", Трудового кодекса РФ, Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы, Коллективного Договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

1.2. Сопровождающий назначается и освобождается от должности директором школы.

1.3. Сопровождающий должен иметь высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу педагогической работы.

1.4. Сопровождающий подчиняется непосредственно директору и заместителю директора школы по воспитательной работе.

1.5. В своей деятельности сопровождающий руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Сопровождающий соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

#### II. Функции

Основными направлениями деятельности сопровождающего являются:

2.1. Ответственность за детей во время перевозки на школьном автобусе.

2.2. Попечение, воспитание и надзор за обучающимися закреплённой группы по окончании занятий до момента отправления школьного автобуса.

### III. Должностные обязанности

Сопровождающий выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. Планирует и организует жизнедеятельность обучающихся (воспитанников, детей) и осуществляет их воспитание.

3.2. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.

3.3. Совместно с медицинским работником обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников, детей), проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию.

3.4. Принимает детей в установленном порядке от родителей (законных представителей) или педагогов школы; выполняет организацию досуга обучающихся (воспитанников, детей) по окончании занятий до момента отправления школьного автобуса.

3.5. Проводит работу по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек.

3.6. Взаимодействует с родителями обучающихся (законных представителей).

3.7. Ведёт необходимый документооборот.

3.8. Соблюдает права и свободы воспитанников; формирует у воспитуемых адекватную самооценку.

3.9. Принимает участие в работе педагогического (методического) совета, комиссий, методических объединений.

3.10. Работает в соответствии с графиком дежурств за 20 минут до начала отправки автобуса и в течение 20 минут по окончании графика движения автобуса.

3.11. Постоянно повышает свое педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию.

3.12. Соблюдает этические нормы поведения в школе, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.

3.13. Обеспечивает строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; немедленно ставит в известность администрацию школы об обнаружении у обучающихся оружия, пожаро - и взрывоопасных предметов и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей.

3.14. Оперативно извещает администрацию школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.

3.15. Проходит периодические медицинские обследования.

3.16. Проводит инструктаж обучающихся по безопасности с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа.

3.17. Должен знать, как сопровождающий при перевозке детей на школьном автобусе:

- а) порядок подачи автобуса к месту посадки, правила посадки и высадки детей;
- б) порядок взаимодействия сопровождающего и водителя;
- в) правила поведения детей в местах сбора, посадки и высадки, при нахождении в салоне автобуса;
- г) правила пользования оборудованием салона: вентиляционными люками, форточками, сигналами требования остановки автобуса;
- д) порядок контроля детей при движении и остановках автобуса;
- е) порядок действий при чрезвычайных ситуациях: поломка автобуса, пожар, вынужденная остановка, дорожно-транспортное происшествие, захват автобуса террористами;
- ё) порядок эвакуации пассажиров;
- ж) порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользования устройствами приведения их в действие;
- з) правила пользования огнетушителями.

#### IV. Права

Сопровождающий имеет право:

4.1. Участвовать в управлении Школой в порядке, определяемом Уставом школы.

4.2. На защиту профессиональной чести и достоинства.

4.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

4.4. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом норм профессиональной этики.

4.5. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.

4.6. Повышать квалификацию.

4.7. Давать обучающимся во время посадки, движения автобуса по маршруту обязательные распоряжения, относящиеся к организации безопасности и соблюдению дисциплины.

4.8. Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся его деятельности.

4.9. Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.

4.10. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

## V. Ответственность

5.1. Сопровождающий несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников группы, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, сопровождающий несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка сопровождающий может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации "Об образовании". Увольнение за подобный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнение) своих должностных обязанностей сопровождающий несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

## VI. Взаимоотношения. Связи по должности.

Сопровождающий :

6.1. Работает по графику, составленному исходя из 36 часовой рабочей недели и утвержденному директором школы.

6.2. На время отсутствия сопровождающего (отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора учреждения. Данное

лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

6.3. Получает от директора школы и его заместителей информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.4. Работает в тесном контакте с учителями, классными руководителями и родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель профкома

Т.Д.

Пустоутова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий МДОУ «Детский сад № 5»

В.В.Гущина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г



## **5. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения. Уже много лет работа педагогов нашего детского сада направлена на формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, повышение эффективности воспитательно – образовательного процесса по профилактике дорожно- транспортного травматизма.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МДОУ «Детский сад № 5» строится согласно утверждённому плану на учебный год.

Во время проведения бесед, проигрывания проблемных ситуаций, чтения художественной литературы, использования дидактических игр в процессе изучения

ПДД на занятиях по ОБЖ, использования игр по ПДД дети учатся безопасному поведению на улицах и дорогах. Что в свою очередь способствует профилактике детского травматизма.

Педагогом Курбатовой Л.И. была разработана серия занятий – игр по воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием элементов ТРИЗ. Ежедневно в воспитательно- образовательный процесс включены игры: «Без чего не бывает», «Необычное происшествие», «Что случится, если..» , «Хорошо – плохо» и т.д.

С целью закрепления, расширения, углубления знаний о правилах дорожного движения воспитатель Курбатова Л.И. разработала «Школу светофорных наук», в неё вошли 3 раздела:

1. Автомобиле – знание,
2. Улице – ведение,
3. Законы дорожного движения.

В «Школе светофорных наук» детей знакомят с правилами для пешеходов и водителей, с транспортом пассажирским и грузовым и т.д. В своей работе по ПДД с дошкольниками среднего и старшего возраста воспитатель Курбатова Л.И. подобрала перечень вопросов по ПДД, так называемые «Пятиминутки». Она перед уходом детей домой из детского сада напоминает им о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

**В кабинете ОБЖ имеются в наличии плакаты, игры по ПДД, модели машин, дорожные знаки , художественная литература по ПДД.**

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания « Это должен знать малыш», « Скоро в школу», « Правила дорожного движения», «Безопасность детей на улице», проведено анкетирование родителей «Я и мой

ребёнок на улицах города», розданы памятки для родителей младшего дошкольного возраста по воспитанию грамотного пешехода.

## **6. Основные направления дошкольной программы по БДДТТ на 2019-2020 учебный год**

### **Цели и задачи программы**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

### **Ожидаемый результат**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Направление деятельности**

- тематические занятия;
- беседы, познавательные игры;
- конкурсы рисунков;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД

### **Организационная работа**



- обновление уголков безопасности;
- организация и проведение открытых занятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

### **Инструктивно- методическая работа**

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

### **Массовая работа**

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение родительских собраний по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### **Мероприятия, запланированные программой**

День здоровья. День защиты детей.

Обновление уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД

Встреча с сотрудником ГИБДД. Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП

## 7. Приложения

### Календарно-тематический план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма младшей разновозрастной группы на 2019-2020 учебный год

месяц	неделя	Вид деятельности	Тема занятия
<b>сентябрь</b>	1	Занятие физкультурой	« Я- пешеход».
	2	Проигрывание ситуаций	«Мы переходим дорогу».
	3	Занятие	«Азы дороги - малышам».
	4	Уроки родителям	«Безопасность детей на улице».
<b>октябрь</b>	1	Занятие (аппликация)	«Светофор».
	2	Беседа с родителями	«Разработка безопасного маршрута от дома до детского сада».
	3	Подвижная игра	«Бегущий светофор».
	4	Целевая прогулка	«Правила поведения на дороге».
<b>ноябрь</b>	1	Сюжетная игра	«Мы - пассажиры».
	2	Досуг	«Стихи и загадки о транспорте».
	3	Дидактическая игра	«Транспорт ».
	4	Чтение художественной литературы	«О двух непослушных братьях - поросятах».
<b>декабрь</b>	1	Беседа с детьми	«Кого называют пассажиром, водителем и пешеходом».
	2	Проигрывание проблемных ситуаций	«Мы переходим дорогу».

	3	Сюжетно- ролевая игра	«Шофёры»
	4	Занятие (рисование)	«Колёса для поезда»
<b>январь</b>	2	Дидактическая игра	
	3	Занятие	Игра «Ёжик и дорожка»
	4	Чтение художественной литературы	
<b>февраль</b>	1	Занятие	«Наши помощники на дороге»
	2	Развлечение	«Красный, жёлтый, зелёный».
	3	Консультация для родителей	«Это должен знать малыш».
	4	Занятие (музыкальное)	Песня «Трамвай» муз. М. Иорданского, сл. О. Высотской»
<b>март</b>	1	Рекомендации для родителей	«Скоро в школу»
	2	Кукольный спектакль	«Уважайте светофор»
	3	Консультация для родителей	«Это должен знать малыш».
	4	Просмотр иллюстраций	«Транспорт»
<b>апрель</b>	1	Чтение художественной литературы	«Светофор»
	2	Досуг	«Загадки о транспорте»
	3	Развлечение	«Дружба с дорожными знаками»
	4	Познавательно-игровой конкурс для взрослых и детей	«Правила дорожного движения»
<b>май</b>	1	Чтение художественной литературы	«Автомобиль» Н. Носов
	2	Инсценировка	«На лесном перекрёстке»
	3	Дидактическая игра	«Угадай, какой знак»

	4	Целевая прогулка	«Катание на велосипеде, самокате, роликах»
--	---	------------------	--

**Календарно-тематический план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средней и старшей разновозрастных групп на 2019-2020 учебный год.**

<b>месяц</b>	<b>неделя</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема занятия</b>
<b>сентябрь</b>	1	Просмотр и анализ проблемных ситуаций.	«Мы-пешеходы».
	2	Дидактическая игра	«Правила дорожного движения».
	3	Занятие	«Наши помощники на дороге».
	4	Родительское собрание	«Безопасность детей на улице».
<b>октябрь</b>	1	Занятие (аппликация)	«На нашей улице».
	2	Беседа с родителями	«Разработка безопасного маршрута от дома до детского сада».
	3	Подвижная игра	«Юные водители и юные пешеходы».
	4	Целевая прогулка	«Правила поведения на дороге».
<b>ноябрь</b>	1	Занятие	«Мы-пешеходы».
	2	Досуг	«Стихи и загадки о дорожном порядке».
	3	Развивающая игра	«Школа светофора».
	4	Чтение художественной литературы	«Дядя Стёпа-милиционер».
<b>декабрь</b>	1	Беседа с детьми	«Правила поведения в общественном транспорте».
	2	Проигрывание проблемных ситуаций	«Помоги товарищу».

	3	Сюжетно- ролевая игра	«Меня приглашают в гости»
	4	Занятие (рисование)	«Транспорт»
<b>январь</b>	2	Дидактическая игра	«Наша улица».
	3	Занятие	Путешествие по городу « Светофория»
	4	Чтение художественной литературы	«Посмотрите, постовой Я. Пишулов.
<b>февраль</b>	1	Занятие	«Наши помощники на дороге».
	2	Развлечение	«Красный, жёлтый, зелёный».
	3	Консультация для родителей	«Это должен знать малыш».
	4	Занятие (музыкальное)	Песня «Трамвай» муз. М. Иорданского, сл. О. Высотской.
<b>март</b>	1	Рекомендации для родителей	«Скоро в школу».
	2	Кукольный спектакль	«Уважайте светофор».
	3	Консультация для родителей	«Это должен знать малыш».
	4	Просмотр иллюстраций	«Транспорт».
<b>апрель</b>	1	Чтение художественной литературы	«Светофор»
	2	Досуг	«Загадки о транспорте».
	3	Развлечение	«Дружба с дорожными знаками».
	4	Познавательно-игровой конкурс для взрослых и детей	«Правила дорожного движения».
<b>май</b>	1	Чтение художественной литературы	«Автомобиль» Н. Носов
	2	Инсценировка	«На лесном перекрёстке».

	3	Дидактическая игра	«Угадай, какой знак».
	4	Целевая прогулка	«Катание на велосипеде, самокате, роликах».

### **Методическая база ДОУ по ПДД**

#### **Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД**

1. Плакаты и иллюстрации по ПДД.
2. Дидактические игры по ПДД
3. Картинки с проблемными ситуациями
4. Художественная литература по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
5. Правила дорожного движения.
6. Дорожные знаки.
7. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр.
8. Карточка стихов и загадок по теме.
9. Модели различного грузового и легкового транспорта.

## **Памятка родителям при составлении безопасного маршрута дошкольника – школьника**

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

### **Текст к плакату:**

#### Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

#### Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

#### «Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.



Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса.

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию.

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток.

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

Остановка автобуса.

Торговая палатка.

Еще одна «помеха обзору»

ШКОЛА и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

**Рекомендуем:**

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

### **Памятка дошкольнику**

## **БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

### ***ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ***

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас

от опасностей на дороге.

### Памятка

#### для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

### Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

## УРОКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

---

### «СКОРО В ШКОЛУ»

#### **Причины детского дорожно-транспортного травматизма**

Неумение наблюдать.

Невнимательность.

Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

#### **1. Рекомендации по обучению детей ПДД.**

##### При выходе из дома:

Если у выхода из дома возможно движение, сразу обратите внимание ребёнка, нет ли приближающегося транспорта. Если у дома стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите своё движение и оглядитесь – нет ли опасности.

##### При движении по тротуару:

придерживайтесь правой стороны.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны крепко держать ребёнка за руку.

Приучите ребёнка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Разъясните детям, что бросать стекло, камни на дорогу нельзя. Это может привести к неприятностям.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки возите только по тротуару.

#### **2. Готовясь перейти дорогу:**

Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребёнка умение наблюдать за дорогой.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребёнка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

Не стойте с ребёнком на краю тротуара.

Обратите внимание ребёнка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### **3. При переходе проезжей части:**

Переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрёстках.

Идите только на зелёный сигнал, даже если нет машин.

Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

Не спешите и не бегите, переходя дорогу размеренно.

Не переходите улицу под углом, объясните ребёнку, что так хуже видно дорогу.

Не выходите на проезжую часть с ребёнком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус. Приучите ребёнка, что это опасно.

Объясните ребёнку, даже на дорогах, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

### **4. При посадке и высадке из транспорта:**

Выходите первыми, впереди ребёнка, иначе ребёнок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Подходите для посадки к двери только после полной остановки транспорта.

Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверьми).

Приучите ребёнка, быть внимательным, в зоне остановки транспорта – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребёнка на дорогу).

### **5. При ожидании транспорта:**

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или на обочине.

**Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах.**

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.