

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»

ПРИНЯТО:
на общем собрании работников
МДОУ «Детский сад №5»
Протокол «_4» от 11.11.2017 г.

Утверждено:
Заведующий
МДОУ «Детский сад №5»
Приказ № 177 от 14.11.2017 г.

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 5»



Положение

« Об участии родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в разработке части, формируемой участниками образовательного процесса, в основной общеобразовательной программе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5»

с. Центральное, 2017 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет этапы создания части Программы, формируемой участниками образовательного процесса с участием родителей (законных представителей), механизм и сроки реализации части, формируемой участниками образовательного процесса с участием родителей (законных представителей), в основной общеобразовательной программе дошкольного образования дошкольной организации.

1.2. Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384), Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038), Уставом МДОУ «Детский сад №5».

1.3. Образовательная программа ДОУ содержит три основных раздела:

- Целевой
- Содержательный
- Организационный

Каждый из трех разделов Программы включает обязательную часть, не менее 60%, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность групп детей дошкольного возраста.

1.4. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены и /или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее парциальные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»

1.5.Создание части Программы, формируемой участниками образовательного процесса с участием родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся должно учитывать:

Национальные, социокультурные, экономические, климатические условия:

- наличие среди воспитанников и родителей представителей различных наций, вероисповеданий;
- наличие различных типов семей, уровень образования родителей, их социальный статус, экономическое положение;
- учёт особых климатических условий местоположения дошкольной организации.

Соответствие потребностям и интересам воспитанников, возможностям педагогического коллектива:

- учёт особенностей здоровья воспитанников;
- учёт интеллектуальных и творческих интересов воспитанников;
- учёт уровня квалификации и творческих возможностей педагогического коллектива;
- учёт условий, созданных в организации (предметно – пространственная среда).

Сложившиеся традиции:

- учёт приоритетных направлений региональной политики;
- учёт основных мероприятий в муниципалитете, которые затрагивают деятельность дошкольного образования;
- учёт традиций, сложившихся в данной организации (праздники и развлечения, тематические дни, мероприятия и формы работы с воспитанниками и родителями и т.п.).

2. Этапы создания части Программы, формируемой участниками образовательного процесса с участием родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

2.1.Изучение результатов диагностического обследования воспитанников.

2.2.Проведение анкетирования и опросов среди родителей и членов их семей.

2.3.Определение возможностей окружающего макросоциума.

2.4. Отбор парциальных программ осуществлять с участием родителей как участников образовательных отношений.

2.5.Проведение обсуждения среди педагогов и родителей на общем родительском собрании.

2.6. Определение форм и методов организации работы с воспитанниками.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»
2.7. Непосредственное написание части программы с учетом выбранных программ и форм.

3. Механизм реализации части, формируемой участниками образовательного процесса с участием родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся в основной общеобразовательной программе МДОУ

3.1. На заседании педагогического совета (август) принимается и утверждается руководителем перечень парциальных программ, входящих в часть формируемую участниками образовательного процесса основной общеобразовательной программы МДОУ «Детский сад №5». Основанием для приказа является решение педагогического совета. Ответственность за работу педагогического совета и издания приказа возлагается на руководителя дошкольного учреждения.

3.2. Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) об использовании УМК.

4. Сроки реализации части формируемой участниками образовательного процесса с участием родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся в основной общеобразовательной программе МДОУ

4.1. Сроки реализации части, формируемой участниками образовательного процесса, как составной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования дошкольной организации разрабатывается на срок не более 5 лет.

4.2. В ходе реализации Программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность дошкольного образования,

5. Организация контроля

5.1. Контроль и общее руководство выполнения парциальных программ, педагогами и освоение их воспитанниками осуществляется заведующим в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с положением о системе мониторинга качества образовательного процесса.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»

5.2. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на заседаниях педагогического совета, общих родительских собраний.

5.3. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию ДОУ.

5.4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетентности, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников ДОУ, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения.

5.5. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к учреждению и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

6. Срок действия положения

6.1.Срок действия настоящего положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»

Анкета для родителей "Социальный заказ":

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

« Организация образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении»

Уважаемые родители! Вам предлагается ответить на вопросы анкеты. Вам нужно внимательно прочитать инструкцию и ответить на вопросы. Проследите, пожалуйста, чтобы ответы были на все вопросы. Благодарим.

(нужное подчеркнуть)

1. Укажите, пожалуйста, возраст вашего ребенка:

- с 1 года до 3 лет; - с 4 до 5 лет; - с 5 до 6 лет; - с 6 до 7 лет

2. Устраивает ли вас режим дня детского сада?

- да, устраивает

- нет, не устраивает (почему? Что и как хотелось бы изменить) _____

3. Соответствуют ли, по Вашему мнению, условия детского сада для полноценного развития и воспитания детей?

да

нет

(почему?) _____

4. Какое направление в дошкольном образовании Вы бы предпочли для Вашего ребенка (выделите 1-2 пункта):

- физическому,

- социально-личностному,

- познавательно-речевому

- художественно-эстетическому.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»

5. На что, по Вашему мнению, должно быть направлено образование Вашего ребенка до школы: (выделите 1 пункт):

- на подготовку к школе;

- на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей

6. Желаете ли вы, чтобы в часть, формируемую участниками образовательного процесса, как составной части основной общеобразовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» были включены такие парциальные программы как:

1. Программа «Сквозная» обучение английскому языку (какому)

Н.Д.Епанченцева (срок освоения 3 года, для детей 4-7)

2. Программа «Детский сад по системе Монтессори» Е.Хилтунен (срок освоения 5 лет, для детей 3-7 лет)

3. «Добрый мир» Л.Шевченко (программа православного воспитания) (срок освоения, для детей 5-7 лет)

4. иное _____

Благодарим Вас за внимание и помощь.

**Анализ результатов анкетирования родителей
«Диагностика образовательных потребностей родителей»
1-30 сентября 2009 год**

Мною, психологом было проведено анкетирования родителей воспитанников ЦРР д\с № 18 по вопросам их образовательных потребностей, правильности понимания основных функций и целей образовательного учреждения и проводимых в нем родительских собраний, испытываемого дефицита психолого-педагогических знаний. Цель: определение ориентиров профилактического и пропедевтического направления психологической работы на новый учебный год.

Обследовано: 190 человек

Выявлено:

1. Собrania в основном посещают и, соответственно, несут воспитательную функцию в семье мамы. Их возраст не отклоняется от общепринятой нормы.
2. В основном мамы имеют высшее образование (60 % высшее, 40 % среднее)
3. Всего 26 % являются домохозяйками, 74% работающие.
4. В большинстве семей по 2 ребенка (74.7 %). 1 ребенка имеют 47.2 % и троих – 13.5 %
5. Главную функцию детского сада 45.3 % опрошенных видят в развитии и общении детей, в воспитании – 39.8 %, В обучении и подготовке к школе – 31.7 %, в присмотре – 15.6 %
6. Нормально относятся к д\с 71.3 % детей, отлично – 29.6 %, плохо – 13.1 %
7. Все свое свободное от работы время посвящают ребенку 34.5 % опрошенных, 3 часа в день – 35.6 %, 4 часа – 30.6 %
8. 74.1 % опрошенных чувствует дефицит педагогической информации, 36.6 нет.
9. Дефицит определен в следующих областях:
развитие общения и коммуникабельности, социально-положительных качеств личности – 45.1 %;
психолого-педагогическая характеристика возраста – 41.5 %;
развитие псих. функций – 39.5 %
единовременная консультация с психологом – 28.9 %
10. Не ощущают проблем в воспитании и развитии ребенка 64.9 % опрошенных, 35,1 % – имеют таковые.
11. Не ощущают неуверенность и смутную тревогу, когда думают о воспитании и развитии ребенка 64.9 %, 35,1 % – имеют таковые.
12. 12.6 % опрошенных, есть чем поделиться в сфере воспитания детей, у 86,4 % такой потребности нет.

13. По мнению 67,3 % родителей, их детям необходимо дополнительно развивать эстетические чувства и склонности детей (кружки рисования, лепки, музыки, танцы), 51,8 % считают необходимым развитие псих функций (внимание, память), математикой хотели бы развивать детей
67,9 %, английский язык необходим 49,3 %.
14. В решении всевозможных вопросов, касающихся пребывания ребенка в детском саду видят 65, 2 % опрошенных главную цель родительского собрания; 14,7 % приходят на собрания за информацией о ребенке; 11,8 % главной целью собрания считают взаимосвязь с воспитателем и 24 % опрошенных затрудняются ответить на этот вопрос.
15. 11,8 % опрошенных хотели бы на собрании получить информацию о психологической характеристики ребенка; посетить открытое занятия воспитателя группы хотели бы 14,2 % родителей; высказали желание посетить все собрания не зависимо от тематики 9 % родителей; 49,9 % опрошенных затрудняются назвать тему собрания, интересующую их.
16. Приглашая родителей на собрания, по мнению родителей, педагогам прежде всего необходимо учитывать из время, так считают 65,2 % родителей. затрудняются ответить 14,7 % опрошенных.

Таким образом, можно подвести следующие итоги:

1. Контингент родителей, посещающих родительские собрания в основном женщины, от 24 до 45 лет, большая часть которых имеет высшее образование, и заняты на работе. В семье обычно 2 –е детей.
2. Родители адекватно понимают функцию детского сада, и сумели привить детям положительное отношение к нему. В домашних условиях детям в основном уделяется 3 часа в обычный рабочий день.
3. Многие родители желали бы пополнить багаж психолого-педагогической информации, а также развить у своих детей, отстающие, по их мнению, свойства и качества, в основном касающиеся коммуникативной сферы.
4. Родители не настроены на педагогический диалог друг с другом.
5. Сфера дополнительных интересов родителей лежит в дополнительном эстетическом развитии детей.

Выводы:

1. Организовать постоянно действующий стенд для родителей, где отразить информацию по следующим пунктам
 - а. Характеристика возраста
 - б. Развитие псих функций
 - в. Профилактика нежелательных качеств личности
 - г. Единовременная консультация «Вопрос-ответ»
2. Организовать прием родителей по актуальным вопросам.
3. Провести с воспитателями групп консультации:
 - а. Характеристика возраста
 - б. Развитие псих функций

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»
в. Профилактика нежелательных качеств личности детей.

